	SEKOLAH TINGGI PERIKANAN DAN KELAUTAN MATAULI **PROGRAM STUDI SOSIAL EKONOMI PERIKANAN**	**Kode Dokumen** **MIU 1101**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	**KODE**	**Rumpun MK**	**BOBOT (sks)**		**SEMESTER**	**Tgl Penyusunan**
Pendidikan Agama Kristen	MIU 1101	Ilmu Perikanan	**T=2**	**P=0**	1	Agustus 2022

OTORISASI	**Pengembang RPS**	**Koordinator RMK**	**Ketua PRODI**
	Juliana Pebrina Siburian, S.Pd., M.Pd	Deristan Malau, M.Pd.K	Nursamsi, S.P., M.Si

Capaian Pembelajaran (CP)	**CPL-PRODI yang dibebankan pada MK**	
	CPL1	Mampu Memahami dan menerapkan metode penelitian kuantitatif dan kualitatif, termasuk penggunaan perangkat analisis data, kemampuan literasi ilmiah, teknik survei lapangan dan wawancara.
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	CPMK1	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dan berkontribusi dalam peningkatan kualitas hidup berbangsa, bernegara berdasarkan pancasila
	CPMK2	Berperan sebagai warga Negara yang cinta tanah air, memiliki nasionalisme, tanggung jawab pada bangsa dan Negara, menghargai keragaman budaya, suku, ras, agama dan kepercayaan (Bhineka tunggal ika)
	CPMK3	Memiliki kepekaan social, kepedulian pada masyarakat dan lingkungan, taat hukum, hidup benar, jujur, adil dan disiplin dalam perbedaan demi keutuhan hidup bermasyarakat dan bernegara
	CPMK4	Menginternalisasi nilai, norma, etika dan sikap bertanggungjawab atas profesinya dan memiliki semangat kemandirian, perjuangan dan kewirausahaan
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	
	Sub-CPMK1	Memahami konsep kebahagiaan sejati menurut iman Kristen serta penerapan prinsip-prinsip hidup sebagai anak Allah yang bertanggung jawab dan penuh sukacita dalam konteks kehidupan pribadi, akademik dan sosial
	Sub-CPMK2	Memahami narasi Alkitab tentang penciptaan, serta keunikan dan kemuliaan manusia sebagai gambar Allah.
	Sub-CPMK3	Memahami landasan teologis dari ketaatan Kristen, hubungan dinamis antara iman, gereja dan Negara serta

		menerapkan prinsip-prinsip hidup sebagai warga Negara yang aktif dan bertanggung jawab
	Sub-CPMK4	Memahami prinsip-prinsip Alkitab tentang pergaulan, persahabatan dan berpacaran serta meneraapkannya untuk membangun relasi yang sehat, saling membangun untuk kemuliaan Tuhan dalam konteks kaum muda di era modern
	Sub-CPMK5	Memahami landasan teologis tentang pikiran dan komunikasi sebagai anugerah Allah, serta menerapjan prinsip – prinsip logika yang kreatif dan komunikatif serta bertanggung jawab untuk memecahkan permasalahan
	Sub-CPMK6	Memahami kekuasaan dan kedaulatan Allah dalam kehidupan pribadi, serta menjelaskan konsep damai sejahtera (shalom) Allah yang melampaui akal
	Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK	

	Sub-CPMK1	**Sub-CPMK2**	**Sub-CPMK3**	**Sub-CPMK4**	**Sub-CPMK5**	**Sub-CPMK6**
CPL1	√	√	√	√	√	√

Deskripsi Singkat MK	Memahami kasih Allah melalui jalan keselamatan yang melebihi imajinasi manusia yang berdosa. Kehidupan orang berdosa yang ditebus karena percaya kepada Tuhan. Orang percaya/anak Allah yang sukses. Tuhan tempat perlindungan. Tritunggal/Trinitatis. Manusia ciptaan Allah yang berharga dan mulia. Kehidupan orang Kristen yang taat menuju keselamatan. Pemahaman iman, gereja, bangsa dan Negara. Pergaulan muda-mudi Kristen interaksi social. Kehidupan yang selalu memuji Tuhan setiap hari, kerukunan nasional, ke-mahakuasaan Allah. Tugas mandiri dan kelompok
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	● Manusia adalah berdosa dan patut menerima hukuman ● Hukuman dosa adalah maut ● Upaya manusia untuk bersih dari dosa/diselamatkan ● Keselamatan manusia adalah inisiatif Allah sendiri
Pustaka	**Utama:** ● Tim Dosen PAK. Buku Pengembangan Kepribadian Pendidikan Agama Kristen ● Henry Thiessen. 2000. Theologi Sistematika. Jakarta: BPK **Pendukung :** Alkitab
Dosen Pengampu	Deristan Malau, M.Pd.K
Matakuliah syarat	-

Mg Ke-	**Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)**	**Penilaian**	**Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]**	**Materi Pembelajaran [Pustaka]**	**Bobot (%)**

		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (*offline*)	Daring (*online*)		
(1)	**(2)**	**(3)**	**(4)**	**(5)**	**(6)**	**(7)**	**(8)**
1	Memahami konsep kebahagiaan sejati menurut iman Kristen serta penerapan prinsip-prinsip hidup sebagai anak Allah yang bertanggung jawab dan penuh sukacita dalam konteks kehidupan pribadi, akademik dan sosial	Perubahan	**Kriteria:** Penugasan **Teknik Penilaian:** kenali diri dan hafalan ayat	**Bentuk pembelajaran:** Tatap muka. **Waktu:** 1 x (2x50") **Metode Pembelajaran:** ceramah dan diskusi **Penugasan:** hafal ayat firman		**Materi Pembelajaran:** Kontrak Kuliah dan Penjelasan Jalan keselamatan **Pustaka:** Alkitab	**2,5%**
2	Memahami konsep kebahagiaan sejati menurut iman Kristen serta penerapan prinsip-prinsip hidup sebagai anak Allah yang bertanggung jawab dan penuh sukacita dalam konteks kehidupan pribadi, akademik dan sosial	Interaksi harmonis	**Kriteria:** Penugasan **Teknik Penilaian:** Tugas Kelompok	**Bentuk pembelajaran:** Tatap muka. **Waktu:** 1 x (2x50") **Metode Pembelajaran:** ceramah dan diskusi **Penugasan:** Tugas		**Materi Pembelajaran:** Kehidupan orang percaya anak Allah yang bahagia **Pustaka:** Tim Dosen PAK. Buku Pengembangan Kepribadian Pendidikan Agama Kristen dan Henry Thiessen. 2000. Theologi Sistematika. Jakarta: BPK	**2,5%**
3	Memahami narasi Alkitab tentang penciptaan, serta	Hidup Baru	**Kriteria:** Penugasan	**Bentuk pembelajaran:**		**Materi Pembelajaran:**	**2,5%**

	keunikan dan kemuliaan manusia sebagai gambar Allah		**Teknik Penilaian:** Tugas	Tatap muka. **Waktu:** 1 x (2x50") **Metode Pembelajaran:** ceramah dan diskusi **Penugasan:** Tugas		Tuhan adalah kekuatan untuk kehidupan baru **Pustaka:** Alkitab	
4	Memahami narasi Alkitab tentang penciptaan, serta keunikan dan kemuliaan manusia sebagai gambar Allah	Allah itu Esa	**Kriteria:** Penugasan **Teknik Penilaian:** Tugas	**Bentuk pembelajaran:** Tatap muka. **Waktu:** 1 x (2x50") **Metode Pembelajaran:** ceramah dan diskusi **Penugasan:** Tugas		**Materi Pembelajaran:** Allah Tri Tunggal atau Trinitatis **Pustaka:** Alkitab	**2,5%**
5	Memahami narasi Alkitab tentang penciptaan, serta keunikan dan kemuliaan manusia sebagai gambar Allah	Mengasihi sesama	**Kriteria:** Penugasan **Teknik Penilaian:** Tugas	**Bentuk pembelajaran:** Tatap muka. **Waktu: 1 x (2x50")** **Metode Pembelajaran:** ceramah dan diskusi **Penugasan:** Tugas		**Materi Pembelajaran:** ciptaan Allah dan manusia ciptaan yang mulia **Pustaka:** Alkitab	**2,5%**
6	Memahami landasan teologis dari ketaatan	Hidup Jujur	**Kriteria:** Penugasan	**Bentuk pembelajaran:**		**Materi Pembelajaran:**	**2,5%**

	Kristen, hubungan dinamis antara iman, gereja dan Negara serta menerapkan prinsip-prinsip hidup sebagai warga Negara yang aktif dan bertanggung jawab		**Teknik Penilaian:** Tugas	Tatap muka. **Waktu:** 1 x (2x50") **Metode Pembelajaran:** ceramah dan diskusi **Penugasan:** Tugas		kehidupan orang Kristen yang taat **Pustaka:** Alkitab	
7	Memahami landasan teologis dari ketaatan Kristen, hubungan dinamis antara iman, gereja dan Negara serta menerapkan prinsip-prinsip hidup sebagai warga Negara yang aktif dan bertanggung jawab	Kerukunan nasional	**Kriteria:** Penugasan **Teknik Penilaian:** Tugas	**Bentuk pembelajaran:** Tatap muka. **Waktu:** 1 x (2x50") **Metode Pembelajaran:** ceramah dan diskusi **Penugasan:** Tugas		**Materi Pembelajaran:** pemahaman iman, gereja dan negara **Pustaka:** Tim Dosen PAK. Buku Pengembangan Kepribadian Pendidikan Agama Kristen dan Henry Thiessen. 2000. Theologi Sistematika. Jakarta: BPK	**2,5%**
8	**Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengan Semester**						**30%**
9	Memahami prinsip-prinsip Alkitab tentang pergaulan, persahabatan dan berpacaran serta meneraapkannya untuk membangun relasi yang sehat, saling membangun untuk kemuliaan Tuhan	Peduli lingkungan dan bersatu	**Kriteria:** Penugasan **Teknik Penilaian:** Tugas Kelompok	**Bentuk pembelajaran:** Tatap muka. **Waktu:** 1 x (2x50") **Metode Pembelajaran:**		**Materi Pembelajaran:** Pergaulan muda mudi Kristen yang sesuai firman Tuhan **Pustaka:** Alkitab	**2,5%**

	dalam konteks kaum muda di era modern			Presentasi, diskusi **Penugasan:** Tugas kelompok			
10	Memahami prinsip-prinsip Alkitab tentang pergaulan, persahabatan dan berpacaran serta meneraapkannya untuk membangun relasi yang sehat, saling membangun untuk kemuliaan Tuhan dalam konteks kaum muda di era modern	Perilaku hidup	**Kriteria:** Penugasan **Teknik Penilaian:** Tugas kelompok	**Bentuk pembelajaran:** Tatap muka. **Waktu:** 1 x (2x50") **Metode Pembelajaran:** Presentasi, diskusi **Penugasan:** Tugas		**Materi Pembelajaran:** Perilaku hidup yang menyembah dan memuji Tuhan **Pustaka:** Tim Dosen PAK. Buku Pengembangan Kepribadian Pendidikan Agama Kristen dan Henry Thiessen. 2000. Theologi Sistematika. Jakarta: BPK	**2,5%**
11	Memahami prinsip-prinsip Alkitab tentang pergaulan, persahabatan dan berpacaran serta meneraapkannya untuk membangun relasi yang sehat, saling membangun untuk kemuliaan Tuhan dalam konteks kaum muda di era modern	Hidup benar, jujur dan adil	**Kriteria:** Penugasan **Teknik Penilaian:** Tugas kelompok	**Bentuk pembelajaran:** Tatap muka. **Waktu:** 1 x (2x50") **Metode Pembelajaran:** Presentasi, diskusi **Penugasan:** Tugas		**Materi Pembelajaran:** Hidup yang mengandalkan Tuhan pasti tidak mengecewakan **Pustaka:** Tim Dosen PAK. Buku Pengembangan Kepribadian Pendidikan Agama Kristen dan Henry	**2,5%**

						Thiessen. 2000. Theologi Sistematika. Jakarta: BPK	
12	Memahami landasan teologis tentang pikiran dan komunikasi sebagai anugerah Allah, serta menerapjan prinsip – prinsip logika yang kreatif dan komunikatif serta bertanggung jawab untuk memecahkan permasalahan	Logika kreatif	**Kriteria:** Penugasan **Teknik Penilaian:** Tugas	**Bentuk pembelajaran:** Tatap muka. **Waktu:** 1 x (2x50") **Metode Pembelajaran:** ceramah dan diskusi **Penugasan:** Tugas		**Materi Pembelajaran:** Logika kreatif **Pustaka:** Tim Dosen PAK. Buku Pengembangan Kepribadian Pendidikan Agama Kristen dan Henry Thiessen. 2000. Theologi Sistematika. Jakarta: BPK	**2,5%**
13	Memahami landasan teologis tentang pikiran dan komunikasi sebagai anugerah Allah, serta menerapjan prinsip – prinsip logika yang kreatif dan komunikatif serta bertanggung jawab untuk memecahkan permasalahan	Komunikasi	**Kriteria:** Penugasan **Teknik Penilaian:** Tugas	**Bentuk pembelajaran:** Tatap muka. **Waktu:** 1 x (2x50") **Metode Pembelajaran:** ceramah dan diskusi **Penugasan:** Tugas		**Materi Pembelajaran:** Komunikasi **Pustaka:** Tim Dosen PAK. Buku Pengembangan Kepribadian Pendidikan Agama Kristen dan Henry Thiessen. 2000. Theologi Sistematika. Jakarta: BPK	**2,5%**
14	Memahami landasan	Kerjasama dan	**Kriteria:**	**Bentuk**		**Materi**	**2,5%**

	teologis tentang pikiran dan komunikasi sebagai anugerah Allah, serta menerapjan prinsip – prinsip logika yang kreatif dan komunikatif serta bertanggung jawab untuk memecahkan permasalahan	kolaborasi	Penugasan **Teknik Penilaian:** Tugas	**pembelajaran:** Tatap muka. **Waktu:** 1 x (2x50") **Metode Pembelajaran:** ceramah dan diskusi **Penugasan:** Tugas		**Pembelajaran:** Kerjasama dan kolaborasi **Pustaka:** Tim Dosen PAK. Buku Pengembangan Kepribadian Pendidikan Agama Kristen dan Henry Thiessen. 2000. Theologi Sistematika. Jakarta: BPK	
15	Memahami kekuasaan dan kedaulatan Allah dalam kehidupan pribadi, serta menjelaskan konsep damai sejahtera (shalom) Allah yang melampaui akal	Ketaatan pada aturan dan komitmen untuk masa depan yang bahagia	**Kriteria:** Penugasan **Teknik Penilaian:** Tugas	**Bentuk pembelajaran:** Tatap muka. **Waktu:** 1 x (2x50") **Metode Pembelajaran:** ceramah dan diskusi **Penugasan:** Tugas		**Materi Pembelajaran:** Kemaha kuasaan Allah memberikan masa depan yang penuh damai sejahtera **Pustaka:** Tim Dosen PAK. Buku Pengembangan Kepribadian Pendidikan Agama Kristen dan Henry Thiessen. 2000. Theologi Sistematika. Jakarta: BPK	**2,5%**
16	**Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester**						**35%**