	SEKOLAH TINGGI PERIKANAN DAN KELAUTAN MATAULI **PROGRAM STUDI SOSIAL EKONOMI PERIKANAN**	**Kode Dokumen:** **MIU 1101**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	**KODE**	**Rumpun MK**	**BOBOT (sks)**		**SEMESTER**	**Tgl Penyusunan**
Pendidikan Agama Islam	MIU 1101	Ilmu Perikanan	**T=2**	**P=0**	1	Agustus 2022

OTORISASI	**Pengembang RPS**	**Koordinator RMK**	**Ketua PRODI**
	Jansul Perdana Pasaribu, S.Ag., MA	Jansul Perdana Pasaribu, S.Ag., MA	Nursamsi,S.P,M.Si

Capaian Pembelajaran (CP)	**CPL-PRODI yang dibebankan pada MK**	
	CPL1	Memiliki ketaqwaan, moral, etika, kejujuran, tanggung jawab, dan profesionalisme dalam menjalankan pekerjaan dan tugas
	CPL7	**Mampu bekerja secara mandiri maupun multidisiplin dalam bidang ilmu perikanan dan kelautan** serta **memiliki kemampuan komunikasi efektif** secara lisan dan tertulis untuk menyampaikan ide dan hasil kajian dalam bidang sosial ekonomi perikanan dan kelautan
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	CPMK1	Mampu memahami konsep Tahuhid sebagai dasar pandangan hidup
	CPMK2	Mampu menjelaskan hubungan antara iman dan tanggung jawab sebagai insan perikanan/kelautan,Menumbuhkan sikap disiplin, bersih, dan jujur dalam kegiatan akademik dan profesi
	CPMK3	Mampu menunjukkan sikap tanggung jawab sosial dan empati dalam kehidupan kampus dan masyarakat pesisir
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	
	Sub-CPMK1	Memahami Konsep Ketuhanan

	Sub-CPMK2	Memahami Impelentasi Agama Dalam Kehidupan
	Sub-CPMK3	Memahami Al-quran Sebagai Ispirasi Peradapan
	Sub-CPMK4	Memahami Sunnah Sebagai Inspirasi Budaya
	Sub-CPMK5	Memahami Itijihad sebagai mekanisme untuk mengimpelementasikan Al-Quran dan Sunnah Dalam Kontek Keragaman
	Sub-CPMK6	Memahami konsep Islam tentang relasi social
	Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK	

	Sub-CPMK1	**Sub-CPMK2**	**Sub-CPMK3**	**Sub-CPMK4**	**Sub-CPMK5**	**Sub-CPMK6**
CPL1	√	√	√	√	√	√
CPL7	√	√	√	√	√	√

Deskripsi Singkat MK	Pemahaman dasar-dasar ajaran Islam yang meliputi aspek akidah, ibadah, akhlak, dan muamalah, serta aplikasinya dalam kehidupan sehari-hari. Pembelajaran difokuskan pada bagaimana nilai-nilai Islam diterapkan dalam pengelolaan sumber daya laut secara beretika, berkelanjutan, dan bertanggung jawab. Mahasiswa diajak memahami pentingnya integritas, etos kerja Islami, serta tanggung jawab moral dalam profesi kelautan dan perikanan
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	• Menguasai Ajaran Islam tentang Tuhan dan agama • Tuhan dan spiritualitas • Sumber Ajaran Islam • Menguasai konsep Sumber Ajaran Islam • Menguasai Ajaran Islam tentang akhlak terhadap ciptaan Tuhan Menguasai konsep Islam tentang akhlak professional
Pustaka	**Utama :**

Sidi Gazalba. (2013). *Konsep Ketuhanan dalam Islam*. Jakarta: Bulan Bintang.
Syahrin, M. (2016). *Konsep Ketuhanan dalam Islam dan Implikasinya terhadap Pendidikan*. Medan: IAIN Press.
Nurcholish Madjid. (2014). *Kehampaan Spiritual Masyarakat Modern*. Jakarta: Paramadina.
Durkheim, Emile. (2001). *The Elementary Forms of Religious Life* (terj. Karen E. Fields). New York: Free Press.
Madjid, Nurcholish. (2016). *Islam Doktrin dan Peradaban: Sebuah Telaah Kritis Tentang Masalah Keimanan, Kemanusiaan dan*
Harun Nasution. (1985). *Islam Ditinjau dari Berbagai Aspeknya*. Jakarta: UI Press.
Nurcholish Madjid. (1992). *Islam Doktrin dan Peradaban: Sebuah Telaah Kritis tentang Masalah Keimanan, Kemanusiaan, dan Kemodernan*. Jakarta: Paramadina
Harun Nasution. (1985). *Islam Ditinjau dari Berbagai Aspeknya*. Jakarta: UI Press.
Nurcholish Madjid. (1992). *Islam Doktrin dan Peradaban: Sebuah Telaah Kritis tentang Masalah Keimanan, Kemanusiaan, dan Kemodernan*. Jakarta: Paramadina
Amin Abdullah. (2006). *Islam dan Ilmu Pengetahuan: Menyandingkan Epistemologi Islam dan Barat*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

	Seyyed Hossein Nasr. (2006). *Ideals and Realities of Islam*. London: ABC International Group. **Kamali, M. H. (2008).** *Shari'ah Law: An Introduction.* Oxford: Oneworld Publications. **Nasr, S. H. (2002).** *The Heart of Islam: Enduring Values for Humanity.* New York: HarperSanFrancisco. **Rahman, F. (1982).** *Islam and Modernity: Transformation of an Intellectual Tradition.* Chicago: University of Chicago Press **Pendukung :** -
Dosen Pengampu	Helfinasyam Batubara, S.Pd.M.Pd
Matakuliah syarat	-

Mg Ke-	**Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)**	**Penilaian**		**Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]**		**Materi Pembelajaran [Pustaka]**	**Bobot Penilaian (%)**
		Indikator	**Kriteria & Teknik**	**Luring (*offline*)**	**Daring (*online*)**		
(1)	**(2)**	**(3)**	**(4)**	**(5)**	**(6)**	**(7)**	**(8)**
1	Memahami Konsep Ketuhanan	Peran PAI dalam membentuk pribadi yang religius dan toleran	Penugasan ,Persentasi kelompok	Tatap Muka Waktu :1(2x50) Metode Pembelajaran Ceramah ,Diskusi	-	**Meteri Pembelajaran** • Kontrak Kuliah • Pengertian Agama Islam • Ruang lingkup Agama Islam dan Sumber Agama Islam **Pustaka** • Ahmad Tafsir. (2012). *Ilmu Pendidikan dalam Perspektif Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya. • Abdul Wahhab Khallaf. (2003). *Ilmu Ushul Fiqh.* Jakarta: PT Raja Grafindo Persada. • M. Quraish Shihab. (1997). *Wawasan Al-Qur'an: Tafsir*	**2,5%**

						Maudhu'i atas Pelbagai Persoalan Umat. Bandung: Mizan.	
2	Memahami Konsep ketuhanan	Menyadari bahwa manusia adalah makhluk yang bergantung kepada Tuhan.	Penugasan ,Persentasi kelompok	Tatap Muka Waktu :1(2x50) Metode Pembelajaran Ceramah ,Diskusi		**Meteri Pembelajaran** • Menguraikan pengertian Tuhan menurut ajaran Islam, serta perbandingannya dengan pandangan agama-agama lain. • Fokus pada hubungan antara konsep ketuhanan dan pembentukan karakter serta nilai pendidikan Islam • Mengkritisi hilangnya • pemahaman akan konsep ketuhanan dalam kehidupan modern dan pentingnya revitalisasi keimanan. **Pustaka** • Sidi Gazalba. (2013). *Konsep Ketuhanan dalam Islam*. Jakarta: Bulan Bintang. • Syahrin, M. (2016). *Konsep Ketuhanan dalam Islam dan Implikasinya terhadap Pendidikan*. Medan: IAIN Press. • Nurcholish Madjid. (2014). *Kehampaan Spiritual Masyarakat Modern*. Jakarta:	**2,5%**

						Paramadina.	
3	Memahami Konsep Ketuhanan	Pelaksanaan ritual dengan peningkatan moral dan etika	Penugasan ,Persentasi kelompok	Tatap Muka Waktu :1(2x50) Metode Pembelajaran Ceramah ,Diskusi		**Meteri Pembelajaran** • Membahas bagaimana ritual dan simbol membentuk solidaritas sosial dalam kehidupan beragama • Membahas makna simbolik dan esensial dari berbagai praktik ibadah dan ritual dalam Islam. • Membahas simbolisme dalam sistem religi, termasuk fungsi sosial dan keagamaannya dalam masyarakat Indonesia. **Pustaka** • Durkheim, Emile**.** (2001). *The Elementary Forms of Religious Life* (terj. Karen E. Fields). New York: Free Press • Madjid, Nurcholish**.** (2016). *Islam Doktrin dan Peradaban: Sebuah Telaah Kritis Tentang Masalah Keimanan, Kemanusiaan dan Kemodernan*. Jakarta: Paramadina • Sidi Gazalba**.** (2013). *Sistem Religi: Pengaruhnya terhadap Perilaku*. Jakarta: Bulan Bintang.	**2,5%**

4	Memahami Impelentasi Agama Dalam Kehidupan	Mengetahui ajaran agama yang relevan dengan kehidupan sehari-hari	Penugasan ,Persentasi kelompok	Tatap Muka Waktu :1(2x50) Metode Pembelajaran Ceramah ,Diskusi		**Meteri Pembelajaran** • Menguraikan berbagai aspek kehidupan manusia yang dipengaruhi oleh nilai-nilai agama, termasuk hukum, etika, dan social • Menekankan perlunya menerapkan agama secara substantif dalam kehidupan sosial dan kemasyarakatan. • Menganalisis bagaimana ajaran agama dapat diimplementasikan dalam konteks keilmuan dan masyarakat kontemporer. **Pustaka** • Harun Nasution**.** (1985). *Islam Ditinjau dari Berbagai Aspeknya*. Jakarta: UI Press • Nurcholish Madjid. (1992). *Islam Doktrin dan Peradaban: Sebuah Telaah Kritis tentang Masalah Keimanan, Kemanusiaan, dan Kemodernan*. Jakarta: Paramadina. • Amin Abdullah. (2006). *Islam dan Ilmu Pengetahuan: Menyandingkan Epistemologi Islam dan Barat*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar	**2,5%**
5	Memahami Al-	Mengaitkan pesan-	Penugasan ,Persentasi	Tatap Muka		**Meteri Pembelajaran**	**2,5%**

	Qur’an sebagai inspirasi peradaban	pesan Al-Qur’an dengan pembangunan karakter dan etika masyarakat	kelompok	Waktu :1(2x50) Metode Pembelajaran Ceramah ,Diskusi		• Menjelaskan bagaimana prinsip-prinsip dalam Al-Qur’an membentuk peradaban Islam yang adil, ilmiah, dan spiritual. • Menggambarkan kontribusi Al-Qur’an dalam membentuk peradaban Islam dari aspek politik, ilmu pengetahuan, dan seni. • Menganalisis bagaimana prinsip-prinsip Qur’ani dapat dijadikan dasar untuk membangun peradaban Islam modern **Pustaka** • Seyyed Hossein Nasr. (2006). *Ideals and Realities of Islam*. London: ABC International Group. • Al-Faruqi, Ismail Raji. (1992). *Atlas Budaya Islam*. Bandung: Mizan • Fazlur Rahman. (1982). *Islam and Modernity: Transformation of an Intellectual Tradition*. Chicago: University of Chicago Press.	
6	Memahami Sunnah Sebagai Inspirasi Budaya	Mengetahui peran Sunnah dalam membentuk tradisi	Penugasan ,Persentasi kelompok	Tatap Muka Waktu :1(2x50) Metode		**Meteri Pembelajaran** • Menjelaskan peran Sunnah dalam membentuk etika,	**2,5%**

		budaya Islami yang positif		Pembelajaran Ceramah ,Diskusi		budaya, dan norma sosial masyarakat Muslim • Menjelaskan Sunnah dapat dipahami secara dinamis dan memberi inspirasi budaya dalam konteks modern • etika dan budaya yang dapat menjadi inspirasi dalam berbagai aspek kehidupan **Pustaka** • Kamali, M. H. (2008). *Shari'ah Law: An Introduction.* Oxford: Oneworld Publications • Rahman, F. (1982)**.** *Islam and Modernity: Transformation of an Intellectual Tradition.* Chicago: University of Chicago Press. • Nasr, S. H. (2002). *The Heart of Islam: Enduring Values for Humanity.* New York: HarperSanFrancisco	
7	Memahami Itijihad sebagai mekanisme untuk mengimpelementasikan Al-Quran dan Sunnah Dalam Kontek Keragaman	sikap terbuka dan kritis terhadap isu-isu kontemporer melalui pendekatan ijtihadi	Penugasan ,Persentasi kelompok	Tatap Muka Waktu :1(2x50) Metode Pembelajaran Ceramah ,Diskusi		**Meteri Pembelajaran** • Menjelaskan ijtihad menjadi alat utama untuk menerapkan prinsip-prinsip al-Qur'an dan Sunnah dalam berbagai situasi sosial yang berubah • menguraikan peran penting ijtihad dalam memastikan	**2,5%**

						hukum Islam tetap relevan dengan mempertimbangkan keragaman konteks budaya dan social • menjelaskan perkembangan ijtihad sepanjang sejarah Islam serta pentingnya ijtihad dalam menanggapi keragaman lokalitas hukum dan sosial. **Pustaka** • Kamali, M. H. (2006). *An Introduction to Shari'ah.* Kuala Lumpur: Ilmiah Publishers • Abou El Fadl, K. (2001). *Speaking in God's Name: Islamic Law, Authority and Women.* Oxford: Oneworld Publications • Hallaq, W. B. (2009). *An Introduction to Islamic Law.* Cambridge: Cambridge University Press.	
8	**Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengan Semester**						**30**
9	Memahami konsep Islam tentang relasi sosial	Menunjukkan sikap syukur, percaya diri, dan tidak merendahkan diri sendiri	Penugasan ,Persentasi kelompok	Tatap Muka Waktu :1(2x50) Metode Pembelajaran Ceramah		**Meteri Pembelajaran** • menjelaskan pentingnya mengenal diri sendiri (*ma'rifat al-nafs*) sebagai jalan menuju pengenalan kepada Allah (ma'rifatullah), inti dari relasi spiritual Islam	**2,5%**

						• hubungan antara konsep diri, kesehatan mental, dan nilai-nilai Islam seperti sabar, syukur, dan tawakkal • membahas nilai-nilai inti Islam, termasuk pentingnya keseimbangan antara aspek spiritual dan material dalam diri manusia **Pustaka** • Al-Ghazali, A. H. M. (2005). *The Alchemy of Happiness* (terj. oleh Claud Field). Kazi Publications. • Rashid, A. (2004). *Psychology from the Islamic Perspective.* Kuala Lumpur: A.S. Noordeen. • Seyyed Hossein Nasr (2002). *The Heart of Islam: Enduring Values for Humanity.* New York: HarperSanFrancisco.	
10	Memahami konsep Islam tentang relasi sosial	Pemahaman tentang pentingnya menjaga hati, niat, dan pikiran	Penugasan ,Persentasi kelompok	Tatap Muka Waktu :1(2x50) Metode Pembelajaran Ceramah		**Meteri Pembelajaran** • Membahas keseimbangan antara jiwa dan hubungan sosial, serta pentingnya introspeksi dan empati dalam membentuk relasi sehat dengan orang lain • Membahas bagaimana Islam mendorong moderasi dalam	**2,5%**

						hubungan dengan diri (tidak berlebih-lebihan dalam ibadah atau dunia) dan dengan orang lain (melalui toleransi dan keadilan). • Memberikan perspektif kontemporer tentang bagaimana Muslim membangun hubungan dengan diri dan orang lain dalam konteks sosial yang beragam, berdasarkan nilai-nilai Islam. **Pustaka** • Badri, Malik. (2000). *Contemplation: An Islamic Psychospiritual Study* • Kamali, Mohammad Hashim. (2008).*The Middle Path of Moderation in Islam: The Qur'anic Principle of Wasatiyyah* • Uddin, S. (2006). *Constructing Muslim Identity in Western Academia: The Personal Narratives of Muslim Women in Academia*	
11	Memahami konsep Islam tentang relasi sosial	Kesadaran akan pentingnya adab dan etika sosial Islam	Penugasan ,Persentasi kelompok	Tatap Muka Waktu :1(2x50) Metode Pembelajaran		**Meteri Pembelajaran** • Menguraikan bagaimana nilai-nilai Islam seperti keadilan (‘adl), kasih sayang	**2,5%**

				Ceramah		(rahmah), dan tanggung jawab sosial (mas'uliyyah) membentuk dasar relasi sosial dalam masyarakat Islam • Menekankan nilai-nilai Islam universal dalam membangun relasi sosial yang harmonis, inklusif, dan penuh kasih sayang di tengah keberagaman. • Menjelaskan bagaimana nilai-nilai Islam tentang solidaritas sosial (ta'awun), keadilan sosial, dan kepedulian terhadap yang lemah tetap relevan dalam masyarakat modern. **Pustaka** • Baharuddin, Azizan. (2004). *Environmental Ethics in Islam: Principles and Perspectives*Institute for the Study of Islamic Thought and Civilization (ISTAC) • Izzi Dien, Mawil Y. (2000). *Environmental Dimensions of Islam* The Lutterworth Press • Foltz, Richard C. (2003). *Islam and Ecology: A Bestowed Trust*	

						Harvard University Press	
12	Memahami konsep Islam tentang relasi sosial	Pemahaman bahwa alam adalah ciptaan Allah dan amanah bagi manusia	Penugasan ,Persentasi kelompok	Tatap Muka Waktu :1(2x50) Metode Pembelajaran Ceramah		**Meteri Pembelajaran** • prinsip-prinsip syariah yang mendasari etika lingkungan dalam Islam, serta praktik keberlanjutan dan konservasi alam sebagai bentuk ibadah • etika lingkungan dari sudut pandang Islam yang menekankan tanggung jawab moral dan spiritual manusia terhadap alam • pemahaman komprehensif tentang dimensi ekologis dalam ajaran Islam, termasuk hukum lingkungan, prinsip keseimbangan (mizan), dan larangan eksploitasi berlebihan **Pustaka** • Baharuddin, Azizan. (2004). *Environmental Ethics in Islam: Principles and Perspectives*Institute for the Study of Islamic Thought and Civilization (ISTAC) • Izzi Dien, Mawil Y. (2000). *Environmental Dimensions of Islam* The Lutterworth Press • Foltz, Richard C. (2003). *Islam and Ecology: A*	**2,5%**

						Bestowed Trust Harvard University Press	
13	Memahami konsep Islam tentang relasi social	menuntut ilmu adalah kewajiban dalam Islam	Penugasan ,Persentasi kelompok	Tatap Muka Waktu :1(2x50) Metode Pembelajaran Ceramah		**Meteri Pembelajaran** • Menjelaskan menekankan pentingnya ilmu dalam kehidupan spiritual dan sosial umat Islam.. • Menjelaskan membahas pentingnya substansi ajaran Islam termasuk dalam hal ilmu pengetahuan dan pendidikan. • Menjelaskan pandangan dunia Islam mempengaruhi perkembangan ilmu dan metodologi ilmiah dalam sejarah Islam **Pustaka** • Baharuddin, Azizan. (2004). *Environmental Ethics in Islam: Principles and Perspectives*Institute for the Study of Islamic Thought and Civilization (ISTAC) • Izzi Dien, Mawil Y. (2000). *Environmental Dimensions of Islam* The Lutterworth Press • Sardar, Ziauddin. *Exploring Islam: The Making of Muslim Civilization*. London: Grey	**2,5%**

						Seal Books,2000	
14	Memahami konsep Islam tentang relasi social	bekerja adalah ibadah dan bagian dari penghambaan kepada Allah	Penugasan ,Persentasi kelompok	Tatap Muka Waktu :1(2x50) Metode Pembelajaran Ceramah		**Meteri Pembelajaran** • Menjelaskan prinsip-prinsip etika kerja dan tanggung jawab profesional dalam Islam • Menjelaskan pentingnya profesionalisme dalam dunia kerja yang berbasis nilai-nilai Islam dalam membangun masyarakat madani. • Menjelaskan peran kerja dan profesi dalam konteks transformasi pemikiran Islam modern, termasuk pentingnya kerja sebagai ibadah **Pustaka** • Siddiqi, M. Nejatullah. *Ethics in Islam: A Brief Survey*. Leicester: The Islamic Foundation, 2000 • Azra, Azyumardi. *Paradigma Baru Pendidikan Nasional: Rekonstruksi dan Demokratisasi*. Jakarta: Kompas, 2002. • Rahman, Fazlur. *Islam and Modernity: Transformation of an Intellectual Tradition*.	**2,5%**

						Chicago: University of Chicago Press, 2001	
15	Memahami konsep Islam tentang relasi social	Kesadaran terhadap pentingnya komunikasi efektif di tempat kerja	Penugasan ,Persentasi kelompok	Tatap Muka Waktu :1(2x50) Metode Pembelajaran Ceramah		**Meteri Pembelajaran** • Menjelaskan bahwa soft skills sangat berpengaruh terhadap produktivitas dan kesuksesan karier jangka panjang. • Menjelaskan pentingnya soft skills di lingkungan kerja Indonesia serta bagaimana lembaga pendidikan harus menyiapkan mahasiswa. • Menjelaskan pentingnya soft skills seperti komunikasi, pemecahan masalah, dan kerjasama dalam mempersiapkan generasi muda untuk dunia kerja **Pustaka** • Heckman, James J., & Kautz, Tim. *Hard Evidence on Soft Skills*. *Labour Economics*,2000 • Sukarno, Dwi. *Pentingnya Soft Skill dalam Dunia Kerja: Menyiapkan Mahasiswa Menghadapi Dunia Kerja Global*. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*,2001 • Lippman, Laura H., Ryberg,	**2,5%**

						R., Carney, R., & Moore, K. A. *Workforce Connections: Key "Soft Skills" That Foster Youth Workforce Success: Toward a Consensus Across Fields*. Washington, DC: Child Trends, 2015	
16	**Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester**						**35%**