	SEKOLAH TINGGI PERIKANAN DAN KELAUTAN MATAULI **PROGRAM STUDI SOSIAL EKONOMI PERIKANAN**						**Kode Dokumen**
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
MATA KULIAH (MK)		**KODE**	**Rumpun MK**	**BOBOT (sks)**		**SEMESTER**	**Tgl Penyusunan**
Matematika		SPK1101	Ilmu Perikanan	**T= 2**	**P= 0**	1	
OTORISASI		**Pengembang RPS**		**Koordinator RMK**		**Ketua PRODI**	
		Juliana Pebrina Siburian, S.Pd., M.Pd		**Juliana Pebrina Siburian, S.Pd., M.Pd**		**Husnul Yaqin Harahap, S.Pi., M.Si**	
Capaian Pembelajaran (CP)	**CPL-PRODI yang dibebankan pada MK**						
	CPL4	Menguasai konsep dasar dan teori sosial, ekonomi, dan lingkungan perikanan dan Kelautan serta mampu menjelaskan keterkaitan antar aspek sosial, ekonomi, ekologi, dan kelembagaan dalam pembangunan perikanan berkelanjutan.					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
	CPMK1	Mampu memahami konsep dasar tes potensi akademik					
	CPMK2	Mampu memahami strategi dalam menyelesaikan tes potensi akademik					
	CPMK3	Mampu meningkatkan kecepatan dan ketepatan dalam menyelesaikan tes potensi akademik					
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)						
	Sub-CPMK1	Mahasiswa mampu menjelaskankonsep dasar TPA					
	Sub-CPMK2	Mahasiswa mampu berhitung, menalar angka dan menyelesaikan persoalan logika matematika.					
	Sub-CPMK3	Mahasiswa mampu menganalisis argument, menyimpulkan dan membuat deduksi logis					
	Sub-CPMK4	Mahasiswa mampu menjelaskan dan dan menyelesaikan visualisasi dan imajinasi geometri					
	Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK						

		Sub-CPMK1	**Sub-CPMK2**	**Sub-CPMK3**	**Sub-CPMK4**
	CPL4	√	√	√	√
Deskripsi Singkat MK	Matakuliah ini bertujuan untuk melatih mahasiswa menguasai keterampilan dasar dalam menyelesaikan soal-soal tes potensi akademik (TPA) yang umum digunakan dalam seleksi masuk perguruan tinggi (S2) atau rekrutmen pekerjaan. Serta mahasiswa dapat meningkatkan kemampuan kognitif, logika, kecepatan berpikir dan strategi dalam menjawab soal secara efektif.				
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	• Pengantar TPA • Kemampuan Numerik (Matematika Dasar) • Kemampuan Logika • Kemampuan spasial (Gambar dan Pola Visual)				
Pustaka	**Utama:**				
	• Sholechul Azis. 2013. Buku Pintar Tes Potensi Akademik. Kuncikom • Arviana. 2002. Tes Potensi Akademik (TPA) : apa itu, jenis, dan tips suksesnya. Glints				
	Pendukung :				
	• Tes Potensi Akademik (TPA) oto Bappenas/valid Hots Big Drilling Soal + Pembahasan TPA Terlengkap - Terupdate Sesuai Tipe Ujian Terbaru				
Dosen Pengampu	Juliana Pebrina SIburian, S.Pd., M.Pd				
Matakuliah syarat					

Mg Ke-	**Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)**	**Penilaian**		**Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]**		**Materi Pembelajaran [Pustaka]**	**Bobot Penilaian (%)**
		Indikator	**Kriteria & Teknik**	**Luring (*offline*)**	**Daring (*online*)**		
(1)	**(2)**	**(3)**	**(4)**	**(5)**	**(6)**	**(7)**	**(8)**
1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar TPA	• Memahami TPA secara komprehensif • Mengidentifikasi komponen TPA • Memahami instansi yang	**Kriteria:** penugasan **Teknik Penilaian:** Tes tertulis	**Bentuk pembelajaran:** Tatap muka. **Waktu:** 1 x (2x50") **Metode**		**Materi Pembelajaran:** kontrak kuliah dan pengenalan TPA **Pustaka:** • Sholechul	1,1%

		menggunakan TPA • Membandingkan kemampuan TPA dengan tes psikomotorik lainnya		**Pembelajaran:** ceramah dan diskusi **Penugasan:** -		Azis. 2013. Buku Pintar Tes Potensi Akademik. Kuncikom • Arviana. 2002. Tes Potensi Akademik (TPA) : apa itu, jenis, dan tips suksesnya. Glints	
2	Mahasiswa mampu berhitung, menalar angka dan menyelesaikan persoalan logika matematika.	• Menjelaskan Operasi Aritmatika Dasar dan Perbandingan Rasio dan Persen dengan benar • Menyelesaikan masalah Operasi Aritmatika Dasar dan Perbandingan Rasio dan Persen dengan tepat	**Kriteria:** penugasan **Teknik Penilaian:** Tes tertulis	**Bentuk pembelajaran:** Tatap muka. **Waktu:** 1 x (2x50") **Metode Pembelajaran:** diskusi kelompok **Penugasan:** quis		**Materi Pembelajatan:** • Operasi Aritmatika Dasar • Perbandingan, Rasio dan Persen **Pustaka :** • Sholechul Azis. 2013. Buku Pintar Tes Potensi Akademik. Kuncikom • Arviana. 2002. Tes Potensi Akademik	1,1%

						(TPA) : apa itu, jenis, dan tips suksesnya. Glints	
3	Mahasiswa mampu berhitung, menalar angka dan menyelesaikan persoalan logika matematika.	• Menjelaskan Deret Bilangan dan Pola Angka dengan benar • Menyelesaikan masalah Deret Bilangan dan Pola Angka dengan tepat	**Kriteria:** penugasan **Teknik Penilaian:** Tes tertulis	**Bentuk pembelajaran:** Tatap muka. **Waktu:** 1 x (2x50") **Metode Pembelajaran:** diskusi kelompok **Penugasan:** -		**Materi Pembelajatan:** • Deret Bilangan • Pola Angka **Pustaka :** • Sholechul Azis. 2013. Buku Pintar Tes Potensi Akademik. Kuncikom • Arviana. 2002. Tes Potensi Akademik (TPA) : apa itu, jenis, dan tips suksesnya. Glints	
4	Mahasiswa mampu berhitung, menalar angka dan menyelesaikan persoalan logika	• Menjelaskan Aljabar dasar dan persamaan linear dengan benar • Menyelesaikan masalah Aljabar dasar dan	**Kriteria:** penugasan **Teknik Penilaian:** Tes tertulis	**Bentuk pembelajaran:** Tatap muka. **Waktu:** 1 x (2x50")		**Materi Pembelajatan:** • Aljabar dasar • Persamaan Linear **Pustaka :**	1,1%

	matematika.	persamaan linear dengan tepat		**Metode Pembelajaran:** ceramah dan diskusi **Penugasan:** -		• Sholechul Azis. 2013. Buku Pintar Tes Potensi Akademik. Kuncikom • Arviana. 2002. Tes Potensi Akademik (TPA) : apa itu, jenis, dan tips suksesnya. Glints	
5	Mahasiswa mampu berhitung, menalar angka dan menyelesaikan persoalan logika matematika.	• Menjelaskan Geometri dan Aritmatika Sosial dengan benar • Menyelesaikan masalah Geometri dan Aritmatika Sosial dengan tepat	**Kriteria:** penugasan **Teknik Penilaian:** proyek mini, Tes tertulis	**Bentuk pembelajaran:** Tatap muka. **Waktu:** 1 x (2x50") **Metode Pembelajaran:** diskusi kelompok **Penugasan:** Tugas kelompok		**Materi Pembelajatan:** • Geometri • Aritmatika Sosial **Pustaka :** • Sholechul Azis. 2013. Buku Pintar Tes Potensi Akademik. Kuncikom • Arviana. 2002. Tes Potensi Akademik (TPA) : apa itu, jenis, dan tips	1,1%

						suksesnya. Glints	
6	Mahasiswa mampu berhitung, menalar angka dan menyelesaikan persoalan logika matematika.	• Menjelaskan Statistika dasar dan logika angka dengan benar • Menyelesaikan masalah Statistika dasar dan logika angka dengan tepat	**Kriteria:** penugasan **Teknik Penilaian:** Tes tertulis	**Bentuk pembelajaran:** Tatap muka. **Waktu:** 1 x (2x50") **Metode Pembelajaran:** diskusi kelompok **Penugasan:** -		**Materi Pembelajatan:** • Statistika Dasar (Mean, Median, Modus) • Logika Angka (Penalaran Numerik) **Pustaka :** • Sholechul Azis. 2013. Buku Pintar Tes Potensi Akademik. Kuncikom • Arviana. 2002. Tes Potensi Akademik (TPA) : apa itu, jenis, dan tips suksesnya. Glints	1,1%
7	Mahasiswa mampu berhitung, menalar angka dan	• Menjelaskan kecepatan, waktu dan jarak dengan benar • Menyelesaikan	**Kriteria:** penugasan **Teknik**	**Bentuk pembelajaran:** Tatap muka.		**Materi Pembelajatan:** • Kecepatan, • Waktu dan Jarak	1,1%

	menyelesaikan persoalan logika matematika.	masalah kecepatan, waktu dan jarak dengan tepat	**Penilaian:** Tes tertulis	**Waktu:** 1 x (2x50”) **Metode Pembelajaran:** diskusi kelompok **Penugasan:** quis		**Pustaka :** • Sholechul Azis. 2013. Buku Pintar Tes Potensi Akademik. Kuncikom • Arviana. 2002. Tes Potensi Akademik (TPA) : apa itu, jenis, dan tips suksesnya. Glints	
8	**Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengan Semester**						
9	Mahasiswa mampu berhitung, menalar angka dan menyelesaikan persoalan logika matematika.	• Menjelaskan permasalahan umur, campuran dan kerjasama dengan benar • Menyelesaikan permasalahan umur, campuran dan kerjasama dengan tepat	**Kriteria:** penugasan **Teknik Penilaian:** Tes tertulis	**Bentuk pembelajaran:** Tatap muka. **Waktu:** 1 x (2x50”) **Metode Pembelajaran:** diskusi kelompok **Penugasan:** quis		**Materi Pembelajatan:** • Permasalahan umur • Campuran dan • kerjasama **Pustaka :** • Sholechul Azis. 2013. Buku Pintar Tes Potensi Akademik. Kuncikom • Arviana. 2002. Tes Potensi	1,1%

						Akademik (TPA) : apa itu, jenis, dan tips suksesnya. Glints	
10	Mahasiswa mampu menganalisis argument, menyimpulkan dan membuat deduksi logis.	• Menjelaskan logika pernyataan dan analisis kasus dengan benar • Menyelesaikan masalah logika pernyataan dan analisis kasus dengan tepat	**Kriteria:** penugasan **Teknik Penilaian:** Tes tertulis	**Bentuk pembelajaran:** Tatap muka. **Waktu:** 1 x (2x50") **Metode Pembelajaran:** diskusi kelompok **Penugasan:** quis		**Materi Pembelajatan:** • Logika Pernyataan (Jika-maka, dan-atau, tidak) • Analisis Kasus (Benar-Salah) **Pustaka :** • Sholechul Azis. 2013. Buku Pintar Tes Potensi Akademik. Kuncikom • Arviana. 2002. Tes Potensi Akademik (TPA) : apa itu, jenis, dan tips suksesnya. Glints	1,1%
11	Mahasiswa mampu	• Menjelaskan silogisme	**Kriteria:** penugasa	**Bentuk pembelajara**		**Materi Pembelajatan:**	1,1**%**

	menganalisis argument, menyimpulkan dan membuat deduksi logis	dengan benar • Menyelesaikan masalah silogisme dengan tepat	n **Teknik Penilaian:** Tes tertulis	**n:** Tatap muka. **Waktu:** 1 x (2x50") **Metode Pembelajaran:** ceramah dan diskusi **Penugasan:** quis		• Silogisme (Premis dan Kesimpulan **Pustaka :** • Sholechul Azis. 2013. Buku Pintar Tes Potensi Akademik. Kuncikom • Arviana. 2002. Tes Potensi Akademik (TPA) : apa itu, jenis, dan tips suksesnya. Glints	
12-13	Mahasiswa mampu menganalisis argument, menyimpulkan dan membuat deduksi logis	• Menjelaskan logika diagram venn dengan benar • Menyelesaikan masalah penalaran analitis dengan benar	**Kriteria:** penugasan **Teknik Penilaian:** Tes tertulis	**Bentuk pembelajaran:** Tatap muka. **Waktu:** 1 x (2x50") **Metode Pembelajaran:** diskusi kelompok **Penugasan:** tugas		**Materi Pembelajatan:** • Logika Diagram Venn • Penalaran Analitis (Pengelompokan dan Urutan) **Pustaka :** • Sholechul Azis. 2013. Buku Pintar	1,1**%**

				kelompok		Tes Potensi Akademik. Kuncikom • Arviana. 2002. Tes Potensi Akademik (TPA) : apa itu, jenis, dan tips suksesnya. Glints	
14-15	Mahasiswa mampu menjelaskan dan dan menyelesaikan visualisasi dan imajinasi geometri	• Menjelaskan pola gambar dengan tepat • Menjelaskan dan Melakukan rotasi gambar dengan tepat • Menjelaskan dan Melakukan pencerminan gambar dengan tepat	**Kriteria:** penugasan **Teknik Penilaian:** Proyek mini, Tes tertulis	**Bentuk pembelajaran:** Tatap muka. **Waktu:** 1 x (2x50") **Metode Pembelajaran:** diskusi kelompok **Penugasan:** tugas kelompok		**Materi Pembelajatan:** • Pola Gambar • Rotasi Gambar • Pencerminan Gambar **Pustaka :** • Sholechul Azis. 2013. Buku Pintar Tes Potensi Akademik. Kuncikom • Arviana. 2002. Tes Potensi Akademik (TPA) : apa itu, jenis, dan tips	1,1**%**

						suksesnya. Glints	
16	**Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester**						