	SEKOLAH TINGGI PERIKANAN DAN KELAUTAN MATAULI **PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENANGKAPAN IKAN**	**TPI 3105**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	**KODE**	**Rumpun MK**	**BOBOT (sks)**		**SEMESTER**	**Tgl Penyusunan**
Manajemen Operasi Penangkapan Ikan	TPI 3105	Teknologi Penangkapan Ikan	**T=2**	**P=0**	7	Juni 2022

OTORISASI	**Pengembang RPS**	**Koordinator RMK**	**Ketua PRODI**
	Ricky Winrison Fuah, S.Pi, M.Si	Ricky Winrison Fuah, S.Pi, M.Si	Mutiara Alkayakni Harahap, S.Pi., M.Si

Capaian Pembelajaran (CP)		
	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK	
	CPL1	Menguasai dasar-dasar ilmu perikanan tangkap, kapal perikanan, permesinan kapal, alat tangkap, pelabuhan perikanan, metode penangkapan, jenis ikan dan habitatnya, parameter oseanografi dan teknik operasi penangkapan.
	CPL2	Mampu menggunakan berbagai instrument terkait dengan alat ukur dan alat tangkap di bidang penangkapan ikan dan keselamatan kerja.
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	CPMK1	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep manajemen operasi penangkapan ikan, meliputi perencanaan dan optimasi operasi, manajemen rantai pasok, perdagangan ekspor–impor, serta peran dan karakteristik sumber daya manusia dalam industri perikanan tangkap.
	CPMK2	Mahasiswa mampu menerapkan metode kuantitatif dalam manajemen operasi penangkapan ikan, meliputi penggunaan model peramalan, model regresi, pemulusan eksponensial, dan model dekomposisi sebagai dasar pengambilan keputusan operasi.
	CPMK3	Mahasiswa mampu memahami perencanaan strategis operasi penangkapan ikan, yang mencakup pembiayaan usaha, analisis kelayakan usaha dan investasi, serta perumusan strategi pengembangan industri perikanan tangkap menggunakan analisis SWOT.

Peta CPMK – Sub CPMK

	CPMK 1	**CPMK 2**	**CPMK 3**
Sub- CPMK 1	✓		
Sub- CPMK 2	✓		
Sub- CPMK 3		✓	
Sub- CPMK 4		✓	
Sub- CPMK 5		✓	
Sub- CPMK 6	✓		
Sub- CPMK 7	✓		

	Sub- CPMK 8	✓		
	Sub- CPMK 9	✓		
	Sub- CPMK 10	✓		✓
	Sub- CPMK 11			✓
	Sub- CPMK 12			✓

Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas teknik perencanaan dan optimasi dalam operasi penangkapan ikan, meliputi pemahaman tentang system perikanan dan pengelolaan perikanan berkelanjutan; penggunaan model untuk peramalan produksi dan pasar, sistem dan manajemen rantai pasok, manajemen mutu terpadu, pemasaran dan perdagangan ekspor-impor, pembiayaan usaha; serta perumusan strategi pengembangan industri perikanan tangkap.
Materi Pembelajaran	1. Pengantar Manajemen Operasi Penangkapan Ikan 2. Perencanaan Operasi Penangkapan Ikan 3. Optimasi Operasi Penangkapan Ikan 4. Peramalan dalam Perencanaan Operasi Penangkapan Ikan 5. Model Peramalan untuk Operasi Penangkapan Ikan 6. Manajemen dan Integrasi Rantai Pasok Hasil Tangkapan Ikan 7. Manajemen Mutu dalam Operasi Penangkapan Ikan 8. Manajemen Pemasaran dan Perdagangan Hasil Tangkapan Ikan 9. Manajemen Sumber Daya Manusia Operasi Penangkapan Ikan 10. Analisis Usaha dan Perencanaan Strategis Operasi Penangkapan Ikan
Pustaka	- **FAO.** (2024). *The State of World Fisheries and Aquaculture 2024*. Rome: Food and Agriculture Organization of the United Nations. - **FAO.** (2022). *Responsible Fisheries and Aquaculture Supply Chains*. Rome: FAO. - **Hilborn, R., & Walters, C. J.** (2019). *Quantitative Fisheries Stock Assessment: Choice, Dynamics and Uncertainty* (2nd ed.). New York: Routledge. - **Hyndman, R. J., & Athanasopoulos, G.** (2021). *Forecasting: Principles and Practice* (3rd ed.). Melbourne: OTexts. - **Slack, N., Brandon-Jones, A., & Burgess, N.** (2022). *Operations Management* (10th ed.). Harlow: Pearson Education. - **Chopra, S., & Meindl, P.** (2023). *Supply Chain Management: Strategy, Planning, and Operation* (8th ed.). New York: Pearson. - **Kotler, P., Keller, K. L., & Chernev, A.** (2022). *Marketing Management* (16th ed.). Pearson Education. - **David, F. R., David, F. R., & David, M. E.** (2020). *Strategic Management: A Competitive Advantage Approach* (17th ed.). Pearson Education. - **Gittinger, J. P.** (2019). *Economic Analysis of Agricultural Projects*. Baltimore: Johns Hopkins University Press. - **Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 7 Tahun 2016** tentang Perlindungan dan Pemberdayaan Nelayan, Pembudi Daya Ikan, dan Petambak Garam.
Dosen Pengampu	-
Matakuliah syarat	-

Mg Ke-	Kemampuan (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk pembelajaran, Metode Pembelajaran Penugasan mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria/ Teknik	Luring (*offline*)	Daring (*online*)		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Mahasiswa dapat menjelaskan kontrak perkuliahan yang telah disepakati.	Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan isi dan ketentuan kontrak perkuliahan yang telah disepakati secara lengkap dan akurat.	**Teknik non tes dan tes ;** - Meringkas materi kuliah - Merancang proposal/makalah **Kriteria** : Rubrik holistik	- Kuliah interaktif - Diskusi **(2sks x 50")**		-	1,5%
2	Mahasiswa dapat menjelaskan teknik perencanaan dalam kegiatan industry perikanan tangkap.	Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan dan menguraikan tahapan teknik perencanaan operasi pada kegiatan industri perikanan tangkap.	**Teknik non tes dan tes ;** - Meringkas materi kuliah - Merancang proposal/makalah **Kriteria** : Rubrik holistik	- Kuliah interaktif - Diskusi **(2sks x 50")**		Pengertian teknik perencanaan dalam kegiatan industry perikanan tangkap. (1,5)	1,5%
3	Mahasiswa dapat menjelaskan teknik optimasi dalam kegiatan industri perikanan tangkap.	Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan konsep dan penerapan teknik optimasi untuk meningkatkan efisiensi biaya, waktu, dan penggunaan sumber daya pada kegiatan industri perikanan tangkap.	**Teknik non tes dan tes ;** - Meringkas materi kuliah - Merancang proposal/makalah **Kriteria** : Rubrik holistik	- Kuliah interaktif - Diskusi **(2sks x 50")**		Pengertian tentang optimasi dalam kegiatan industry perikanan tangkap. (5,6)	5,5%

4	Mahasiswa dapat menggunakan model peramalan untuk perencanaan industry perikanan tangkap.	Ketepatan mahasiswa dalam menggunakan model peramalan untuk memprediksi kebutuhan dan hasil operasi sebagai dasar perencanaan kegiatan industri perikanan tangkap.	**Teknik non tes dan tes ;** - Meringkas materi kuliah Merancang proposal/makal ah - **Kriteria** : Rubrik holistik	- Kuliah interaktif - Diskusi **(2sks x 50")**		Penggunaan model-model peramalan untuk perencanaan dalam kegiatan industry perikanan tangkap(5,6)	1,5%
5	Mahasiswa dapat membuat model regresi. dan model pemulusan eksponensial.	Ketepatan mahasiswa dalam menyusun dan menerapkan model regresi serta model pemulusan eksponensial pada data perikanan tangkap untuk tujuan perencanaan operasi.	**Teknik non tes dan tes ;** - Meringkas materi kuliah - Merancang proposal/makal ah **Kriteria** : Rubrik holistik	- Kuliah interaktif - Diskusi **(2sks x 50")**		- Model regresi. - Model rata-rata - Model pemulusan eksponensial (1,5)	1,5%
6	Mahasiswa dapat membuat model dekomposisi.	Ketepatan mahasiswa dalam menyusun model dekomposisi data perikanan tangkap untuk mengidentifikasi komponen tren, musiman, dan acak sebagai dasar perencanaan operasi.	**Teknik non tes dan tes ;** - Meringkas materi kuliah - Merancang proposal/makal ah **Kriteria** : Rubrik holistik	- Kuliah interaktif - Diskusi **(2sks x 50")**		Model dekomposisi (5,6)	1,5%

7	Mahasiswa dapat menggunakan model rantai pasok dalam kegiatan industry perikanan tangkap.	Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan dan menerapkan model rantai pasok pada kegiatan industri perikanan tangkap sesuai alur produksi, distribusi, dan pemasaran.	**Teknik non tes dan tes ;** - Meringkas materi kuliah - Merancang proposal/makalah **Kriteria** : Rubrik holistik	- Kuliah interaktif - Diskusi **(2sks x 50")**		- Penggunaan model rantai masok dalam kegiatan industri perikanan tangkap. - Manajemen rantai pasok. - Model integrasi rantai pasok. (3,4)	2,5%
8	**Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengan Semester**						**30%**
9	Mahasiswa dapat menjelaskan konsep perdagangan ekspor-impor produk perikanan.	Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan konsep perdagangan ekspor–impor produk perikanan, termasuk alur distribusi, pelaku, dan persyaratan utama dalam kegiatan perdagangan internasional.	**Teknik non tes dan tes ;** - Meringkas materi kuliah - Merancang proposal/makalah **Kriteria** : Rubrik holistik	- Kuliah interaktif - Diskusi **(2sks x 50")**		- Konsep perdagangan - Ekspor impor produk perikanan - Prosedur ekspor-impor. (3,4)	5,5%
10	Mahasiswa dapat menjelaskan prosedur ekspor-impor. dan Mahasiswa dapat membuat contoh dokumen ekspor impor.	Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan tahapan prosedur ekspor–impor serta menyusun contoh dokumen ekspor–impor produk perikanan sesuai ketentuan yang berlaku.	**Teknik non tes dan tes ;** - Meringkas materi kuliah - Merancang proposal/makalah **Kriteria** : Rubrik holistik	- Kuliah interaktif - Diskusi **(2sks x 50")**		- Dokumen ekspor-impor. - Transportasi perdagangan ekspor-impor. - Sistem Pembayaran ekspor impor. (3,4)	1,5%

11	Mahasiswa dapat menjelaskan arti penting SDM dalam bidang perikanan tangkap.	Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan peran dan arti penting sumber daya manusia dalam mendukung keberhasilan dan keberlanjutan kegiatan perikanan tangkap..	**Teknik non tes dan tes ;** - Meringkas materi kuliah - Merancang proposal/makalah **Kriteria** : Rubrik holistik	- Kuliah interaktif - Diskusi **(2sks x 50")**		- Arti penting SDM dalam bidang perikanan tangkap - Karakteritik SDM perikanan tangkap (2,6)	1,5%
12	Mahasiswa dapat menjelaskan karakteristik SDM perikanan tangkap, dan Mahasiswa dapat memberikan contoh konsep pengembangan SDM perikanan tangkap.	Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan karakteristik sumber daya manusia perikanan tangkap serta memberikan contoh konsep pengembangan SDM untuk meningkatkan kinerja dan keselamatan kerja di bidang perikanan tangkap.	**Teknik non tes dan tes ;** - Meringkas materi kuliah Merancang proposal/makalah - **Kriteria** : Rubrik holistik	- Kuliah interaktif - Diskusi **(2sks x 50")**		Konsep pengembangan SDM perikanan tangkap. (2,6)	1,5%
13	Mahasiswa dapat menjelaskan konsep pembiayan usaha perikanan tangkap. dan Mahasiswa dapat membuat contoh perhitungan kelayakan usaha perikanan tangkap.	Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan konsep pembiayaan usaha perikanan tangkap serta menyusun contoh perhitungan kelayakan usaha berdasarkan komponen biaya dan pendapatan operasi penangkapan ikan.	**Teknik non tes dan tes ;** - Meringkas materi kuliah - Merancang proposal/makalah **Kriteria** : Rubrik holistik	- Kuliah interaktif - Diskusi **(2sks x 50")**		- Konsep pembiayaan usaha di bidang perikanan tangkap. - Penghitungan kelayakan usaha. (2,7)	1,5%

14	Mahasiswa dapat membuat contoh perhitungan kelayakan investasi usaha perikanan tangkap.	Ketepatan mahasiswa dalam membuat dan menghitung contoh kelayakan investasi usaha perikanan tangkap secara benar, sistematis, dan sesuai kaidah analisis finansial.	**Teknik non tes dan tes ;** - Meringkas materi kuliah - Merancang proposal/makalah **Kriteria** : Rubrik holistik	- Kuliah interaktif - Diskusi **(2sks x 50")**		Perhitungan kelayakan investasi.(5,10)	1,5%
15	Mahasiswa dapat menjelaskan perencanaan strategis di bidang industri perikanan tangkap, dan mahasiswa dapat membuat contoh penggunaan analisis SWOT serta mahasiswa dapat membuat contoh perumusan strategi dalam pengembangan industri perikanan tangkap.	Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan perencanaan strategis di bidang industri perikanan tangkap, menerapkan analisis SWOT, dan merumuskan strategi pengembangan industri perikanan tangkap secara sistematis dan logis.	**Teknik non tes dan tes ;** - Meringkas materi kuliah - Merancang proposal/makalah **Kriteria** : Rubrik holistik	- Kuliah interaktif - Diskusi **(2sks x 50")**		- Perencanaan strategis di bidang industri perikanan tangkap. - Perumusan strategi dengan menggunakan analisis SWOT. - Perumusan strategi dalam pengembangan industri perikanan tangkap. (8,9)	1,5%
16	**Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester**						**40%**

Catatan sesuai dengan SN Dikti Permendikbud No 3/2020:

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL** yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampulan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa** adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator - indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Teknik penilaian**: tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran**: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelit ian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran**: Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. **TM**=Tatap Muka, **PT**=Penugasan Terstuktur, **BM**=Belajar Mandiri.