	SEKOLAH TINGGI PERIKANAN DAN KELAUTAN MATAULI, PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENANGKAPAN IKAN	**Kode: TPI 4102, SKS: 3 (2)-(1)**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	**KODE**	**Rumpun MK**	**BOBOT (sks)**		**SEMESTER**	**Tgl Penyusunan**
Kepelautan	TPI 4102	Teknologi Penangkapan Ikan	**T=2**	**P=1**	7	01 Januari 2024

OTORISASI	**Pengembang RPS**	**Koordinator RMK**	**Ketua PRODI**
	Ricky Winrison Fuah, S.Pi, M.Si	Ricky Winrinson Fuah, S.Pi., M.Si	Mutiara Alkayakni Harahap, S.Pi., M.Si

Capaian Pembelajaran (CP)	**CPL-PRODI yang dibebankan pada MK**	
	CPL1	Berkontribusi dalam mewujudkan sumber daya manusia yang bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.
	CPL2	Berkontribusi dalam mewujudkan sumber daya manusia yang menguasai pengetahuan dan teknologi budidaya yang di bidang perikanan yang berbasis ilmu dengan metode penelitian yang benar dan tepat guna.
	CPL3	Berkontribusi dalam mewujudkan sumber daya manusia yang mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.
	CPL4	Berkontribusi dalam mewujudkan sumber daya manusia yang mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang perikanan berdasarkan hasil analisis informasi dan data.
	CPL5	Berkontribusi dalam mewujudkan sumber daya manusia yang memiliki tata nilai *(core values)* agar lulusan dapat hidup harmonis di masyarakat dan lingkungan kerja.
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	CPMK1	Mahasiswa akan dapat menjelaskan aktifitas-aktifitas yang dilakukan di atas kapal sebagai seorang pelaut, untuk suksesnya suatu misi pelayaran yang telah direncanakan.

	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	
	Sub-CPMK1	Mahasiswa dapat menjelaskan: tujuan dan ruang lingkup kepelautan.
	Sub-CPMK2	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang kapal dan Organisasi di atas kapal
	Sub-CPMK3	Mahasiswa dapat menjelaskan berbagai jenis dan fungsi perlengkapan kapal (Jangkar, Tali-temali, Block & Tackle) di kapal.
	Sub-CPMK4	Mahasiswa dapat menjelaskan berbagai jenis dan fungsi perlengkapan kapal (Jangkar, Talitemali, Block & Tackle) di kapal.
	Sub-CPMK5	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang keselamatan kerja di atas kapal, kondisi darurat dan upaya menjaga keselamatan dalam suatu misi pelayaran
	Sub-CPMK6	Mahasiswa dapat menjelaskan berbagai jenis dan fungsi alat-alat penolong pesawat bantu di kapal pengaturan muatan di kapal
	Sub-CPMK7	Mahasiswa dapat menjelaskan personal survival teknik.
	Sub-CPMK8	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang berbagai media dan cara berkomunikasi antar kapal, antar kapal dengan pelabuhan dan komunikasi dalam keadaan darurat
	Sub-CPMK9	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang berbagai media dan cara berkomunikasi antar kapal, antar kapal dengan pelabuhan dan komunikasi dalam keadaan darurat
	Sub-CPMK10	Mahasiswa dapat menjelaskan olah gerak kapal dalam basin, berthing dan keluar masuk pelabuhan
	Sub-CPMK11	Mahasiswa dapat menjelaskan olah gerak kapal dalam basin, berthing dan keluar masuk pelabuhan
	Sub-CPMK12	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang meteorologi dan oseanografi dasar dalam pelayaran kapal
	Sub-CPMK13	Mahasiswa dapat menjelaskan peraturan perundangan kepelautan, pelayaran dan Peraturan Internasional untuk Mencegah Tubrukan di Laut (PIMTL)
	Sub-CPMK14	Mahasiswa dapat menjelaskan dasar penilaian risiko dan upaya pengurangan risiko untuk analisis keselamatan kerja di kapal pada misi pelayaran
	Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK	

	Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	Sub-CPMK6	Sub-CPMK7	Sub-CPMK8	Sub-CPMK9	Sub-CPMK 10	Sub-CPMK 11	Sub-CPMK 12	Sub-CPMK 13	Sub-CPMK 14

CPL1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
CPL2	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
CPL3	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
CPL4	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
CPL5	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	

Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini memberikan pengetahuan kepada mahasiswa/i tentang ilmu dasar kepelautan yang diperlukan bagi seorang pelaut untuk keselamatan dan kenyamanan kerja di kapal. Pokok bahasan dalam mata kuliah ini meliputi kapal, peralatan diatas kapal (jangkar, talitemali, block and tackle), alat-alat penolong, pesawat bantu, aspek keselamatan di laut, komunikasi, Dasar Meteorologi dan Oseanografi, Undang-Undang Pelayaran dan Peraturan Internasional untuk Mencegah Tubrukan di Laut (PIMTL) serta, Job Safety Analysis (JSA).
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	1. Kontrak perkuliahan dan memahami uraian tujuan pembelajaran 2. Kapal 3. Jangkar & tali temali 4. Block & tackle 5. Keselamatan di laut 6. Alat-alat penolong 7. Personal Survival Technique 8. Komunikasi 1 (Semaphore, Morse, Bendera dan Kode Internasional) 9. Komunikasi 2 (Radio Telegrafi, Radio telephoni, VHF radio) 10. Ship Handling (Olah Gerak Kapal) 11. Dasar Meteorologi dan Oseanografi 12. Undang-undang Pelayaran dan Kepelautan 13. PIMTL (Peraturan Internasional Mencegah Tubrukan di Laut) 14. Risk Assesment
Pustaka	**Utama :**
	1. Branson, C.B.E. 1987. Fisherman;s Hand Book. 2nd edition. Fishing News books. England. 2. Cotter, C.H. 1977. The Master and His Ship. Grand Books & Records. C.O. Taiwan 3. House, D.J. 1987. Seamanship Techniques I. Heinemann. London. 4. House, D.J. 1987. Seamanship Techniques II. Heinemann. London. 5. International Maritime Organization. 1977. Torremolinos convention. London. 6. Pike, d. 1992. fishing Boats and Their Euquipment. 3rd edition. Fishing News Books. England. 7. Smith, D.W. 1987. Marine Auxiliary Machinery. 6th edition. Butterworths. London. 8. Undang-Undang No. 1/1970 tentang Keselamatan Kerja Peraturan Menteri Tenaga Kerja RI No. 5/1996 tentang Sistem

	Keselamatan dan Kesehatan Kerja. Modul BST 9. [ILO]. 2007. Konvensi ILO tentang bekerja di Industri Perikanan, tahun 2007 : Panduan untuk Serikat Pekerja. International Tranport's Workers Federation. London. **Pendukung :** 1. International Maritime Organization (IMO). 2002. Guidelines for Formal Safety Assessment (FSA) for Use in The IMO Rule-Making Process. London: Maritime Safety Committee. 2. COLREG Solas. 1972. International Code of Signal, For Visual, Sound, and Radio Communication, Defense Mapping Agency Hydrographiic/Topographic Canter, United Statets Edition, 1981 3. Informasi Lingkungan Laut, Dinas Hidro-Oceanografi TNI-AL, 2005
Dosen Pengampu	Ricky Winrison Fuah, S.Pi., M.Si Zakyatul Muna, S.Pi., M.Si
Matakuliah syarat	-

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Materi Pembelajaran	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa,		Bobot Penilaian (%)
			Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (*offline*)	Daring (*online*)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa dapat menjelaskan: tujuan dan ruang lingkup kepelautan.	Pendahuluan	Kelengkapan dan kebenaran penjelasan	• Observasi • Partisipasi	• Ceramah dan diskusi • Waktu 2 x 50 menit		2%
2	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang kapal dan Organisasi di atas kapal	Kapal	Kelengkapan dan kebenaran penjelasan	• Observasi • Partisipasi	• Ceramah, diskusi dan praktek • Waktu 2 x 50 menit		2,5%
3	Mahasiswa dapat menjelaskan berbagai jenis dan fungsi perlengkapan kapal (Jangkar, Tali-temali, Block & Tackle) di kapal.	Jangkar & tali temali	Kelengkapan dan kebenaran penjelasan	• Observasi • Partisipasi	• Ceramah, diskusi dan praktek • Waktu 2 x 50 menit		2%
4	Mahasiswa dapat menjelaskan berbagai jenis dan fungsi perlengkapan kapal (Jangkar, Talitemali, Block & Tackle) di kapal.	Block & tackle	Kelengkapan dan kebenaran penjelasan	• Observasi • Partisipasi	• Ceramah, diskusi dan praktek • Waktu 2 x 50 menit		2%
5	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang keselamatan kerja di atas kapal, kondisi darurat dan upaya menjaga keselamatan dalam suatu misi pelayaran	Keselamatan di Laut	Kelengkapan dan kebenaran penjelasan	• Observasi • Partisipasi	• Ceramah, diskusi dan praktek • Waktu 2 x 50 menit		2%
6	Mahasiswa dapat	Alat-alat penolong	Kelengkapan	• Observasi	• Ceramah,		2%

	menjelaskan berbagai jenis dan fungsi alat-alat penolong, pesawat bantu di kapal pengaturan muatan di kapal		dan kebenaran penjelasan	• Partisipasi	diskusi dan praktek • Waktu 2 x 50 menit		
7	Mahasiswa dapat menjelaskan personal survival teknik.	Personal Survival Technique	Kelengkapan dan kebenaran penjelasan	• Observasi • Partisipasi	• Ceramah, diskusi dan praktek • Waktu 2 x 50 menit		**2,5%**
8	**Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengan Semester**						**25%**
9	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang berbagai media dan cara berkomunikasi antar kapal, antar kapal dengan pelabuhan dan komunikasi dalam keadaan darurat	Komunikasi 1 (Semaphore, Morse, Bendera dan Kode Internasional)	Kelengkapan dan kebenaran penjelasan	• Observasi • Partisipasi	• Ceramah dan diskusi • Waktu 2 x 50 menit		**3,5%**
10	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang berbagai media dan cara berkomunikasi antar kapal, antar kapal dengan pelabuhan dan komunikasi dalam keadaan darurat	Komunikasi 2 (Radio Telegrafi, Radio telephoni, VHF radio)	Kelengkapan dan kebenaran penjelasan	• Observasi • Partisipasi	• Ceramah, diskusi dan praktek • Waktu 2 x 50 menit		**3,5%**
11	Mahasiswa dapat menjelaskan olah gerak kapal dalam basin, berthing dan keluar masuk pelabuhan	Ship Handling (Olah Gerak Kapal)	Kelengkapan dan kebenaran penjelasan	• Observasi • Partisipasi	• Ceramah, diskusi dan praktek • Waktu 2 x 50 menit		**3,5%**
12	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang meteorologi dan oseanografi	Dasar Meteorologi dan Oseanografi	Kelengkapan dan kebenaran penjelasan	• Observasi • Partisipasi	• Ceramah, diskusi dan praktek		**3,5%**

	dasar dalam pelayaran kapal				• Waktu 2 x 50 menit		
13	Mahasiswa dapat menjelaskan peraturan perundangan kepelautan, pelayaran dan Peraturan Internasional untuk Mencegah Tubrukan di Laut (PIMTL)	Undang-undang Pelayaran dan Kepelautan	Kelengkapan dan kebenaran penjelasan	• Observasi • Partisipasi	• Ceramah, diskusi dan praktek • Waktu 2 x 50 menit		**3,5%**
14	Mahasiswa dapat menjelaskan peraturan perundangan kepelautan, pelayaran dan Peraturan Internasional untuk Mencegah Tubrukan di Laut (PIMTL)	PIMTL (Peraturan Internasional Mencegah Tubrukan di Laut)	Kelengkapan dan kebenaran penjelasan	• Observasi • Partisipasi	• Ceramah, diskusi dan praktek • Waktu 2 x 50 menit		**3,5%**
15	Mahasiswa dapat menjelaskan dasar penilaian risiko dan upaya pengurangan risiko untuk analisis keselamatan kerja di kapal pada misi pelayaran	Risk Assesment	Kelengkapan dan kebenaran penjelasan	• Observasi • Partisipasi	• Ceramah, diskusi dan praktek • Waktu 2 x 50 menit		**3,5%**
16	**Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester**						**25%**
	UJIAN PRAKTIKUM						

	SEKOLAH TINGGI PERIKANAN DAN KELAUTAN MATAULI **PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENANGKAPAN IKAN**

LEMBAR SOAL UJIAN			
ETS SEMESTER GENAP TAHUN 2023/2024			
Mata Kuliah	Kepelautan		
Hari/Tanggal/jam			
Dosen Pengampu			
Waktu Ujian			
Sifat Ujian			
SUB-CPMK-3:			
Soal			**Bobot (%)**

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampulan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.