Rencana Pembelajaran Semester

	SEKOLAH TINGGI PERIKANAN DAN KELAUTAN MATAULI **TEKNOLOGI PENANGKAPAN IKAN (TPI)**	**TPI 4103**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	**KODE**	**Rumpun MK**	**BOBOT (sks)**		**SEMESTER**	**Tgl Penyusunan**
KEBIJAKAN PERIKANAN TANGKAP	TPI 4103	Matakuliah Wajib	T = 2	P =	6	5 Agustus 2023
OTORISASI / PENGESAHAN	**Dosen Pengembang RPS**		**Koordinator RMK**		**Ka Prodi**	
	Kurniawan Fazri, S.Pi., M.Si		Kurniawan Fazri, S.Pi., M.Si		Mutiara Alkayakni Harahap, S.Pi., M.Si	

Capaian Pembelajaran	**CPL-PRODI yang dibebankan pada MK**	
	CPL – S1	Memiliki ketaqwaan, moral, etika, sikap jujur dan tanggung jawab sosial yang baik.
	CPL – S2	Memiliki jiwa kepemimpinan, disiplin, mampu bekerja sama, kreatif, inovatif, dan professional dalam bekerja bidang teknologi penangkapan ikan.
	CPL – P1	Menguasai dasar-dasar ilmu perikanan tangkap, kapal perikanan, permesinan kapal, alat tangkap, pelabuhan perikanan, metode penangkapan, jenis ikan dan habitatnya, parameter oseanografi dan teknik operasi penangkapan.
	CPL – P2	Memahami peraturan perundang-undangan dan etika kerja yang berlaku dalam kegiatan penangkapan ikan di Indonesia.
	CPL – KU1	Mampu menggunakan teknologi terkait dengan penulisan, referensi, menyusun laporan yang sistematis
	CPL – KU3	Mampu menyampaikan ide atau hasil kerja secara lisan dan tulisan baik dalam forum akedemik, umum dan ilmiah nasional dan internasional.
	CPL – KK3	Mampu mengetahui hukum dan aturan nasional maupun internasional terkait dengan penangkapan ikan Tuna, Tongkol, Cakalang (TTC).
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	CPMK 1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan prinsip kebijakan perikanan tangkap..
	CPMK 2	Mahasiswa mampu menganalisis berbagai kebijakan dan regulasi terkait perikanan tangkap baik secara Nasional maupun Internasional.
	CPMK 3	Mahasiswa mampu mengidentifikasi masalah dan tantangan dalam pengelolaan perikanan tangkap.
	CPMK 4	Mahasiswa mampu merumuskan rekomendasi kebijakan untuk pengelolaan perikanan tangkap berkelanjutan
	CPMK 5	Mahasiswa mampu memahami peran masing-masing institusi dalam mengambil kebijakan.

Peta CPL – CPMK

	CPMK 1	CPMK 2	CPMK 3	CPMK 4	CPMK 5
CPL – S1	√	√	√	√	√
CPL – S2	√	√	√	√	√
CPL – P1	√	√	√	√	√
CPL – P2	√	√	√	√	√
CPL – KU1			√	√	
CPL – KU3		√	√	√	
CPL – KK3	√	√			

Diskripsi Singkat MK

Matakuliah Kebijakan Perikanan Tangkap membahas tentang konsep, prinsip dan implementasi kebijakan dalam upaya pengelolaan perikanan tangkap. Beberapa aspek utama yang akan dipelajari berkaitan dengan Hukum, Ekonomi, Ekologi, Sosial dan Institusi yang dapat mempengaruhi pengelolaan perikanan. Pada matakuliah ini juga akan mengeksplorasi berbagai kebijakan dan strategi yang diimplementasikan baik secara Nasional maupun Internasional dalam upaya pengelolaan perikanan berkelanjutan.

Bahan Kajian:
Materi pembelajaran

1. Menjelaskan sejarah dan perkembangan kebijakan perikanan tangkap
2. Menjelaskan konsep dan prinsip pengelolaan perikanan tangkap berkelanjutan
3. Menjelaskan tentang kebijakan perikanan Nasional
4. Menjelaskan tentang kebijakan perikanan Internasional
5. Pengelolaan perikanan berbasis komunitas
6. Menjelaskan tentang kebijakan sosial, ekonomi dan budaya perikanan tangkap
7. Menjelaskan tentang manajemen sumberdaya perikanan tangkap
8. Menjelaskan dampak lingkungan industri perikanan perikanan tangkap
9. Menjelaskan tentang Tantangan dan isu kontemporer perikanan
10. Menjelaskan tentang peran LSM dalam pengelolaan perikanan
11. Menjelaskan tentang kebijakan perikanan dan perubahan iklim global
12. Menjelaskan tentang perkembangan kebijakan dan hukum perikanan
13. Menjelaskan Tetang kebijakan perikanan tangkap
14. Menjelaskan Permasalahan terkait kebijakan perikanan tangkap

Pustaka/referensi

Utama:

1. Akhmad, F. (2005). *Kebijakan perikanan dan kelautan: Isu, sintesis dan gagasan*. Jakarta, Indonesia: Gramedia Pustaka Utama.
2. Akhmad, F. (2005). *Pemodelan sumber daya perikanan dan kelautan untuk analisis kebijakan*. Jakarta, Indonesia: Gramedia Pustaka Utama
3. Badan Riset dan Inovasi Nasional. (2023). *Penangkapan ikan terukur: Tantangan dan penerapan*. Jakarta, Indonesia: BRIN Press
4. Lembaga Ketahanan Nasional Republik Indonesia. (2025). *Pengelolaan perikanan tangkap berbasis wilayah pengelolaan perikanan Negara Republik Indonesia*. Jakarta, Indonesia: Lemhannas RI.
5. Supriadi, D. (2022). *Kebijakan pengelolaan perikanan tangkap skala kecil*. Yogyakarta, Indonesia: Lakeisha.
6. Kementerian Kelautan dan Perikanan Republik Indonesia. (2020). *Peraturan Menteri Kelautan dan Perikanan Republik Indonesia Nomor 58/PERMEN-KP/2020 tentang Usaha Perikanan Tangkap*. Jakarta (ID).

7. Kementerian Kelautan dan Perikanan Republik Indonesia. (2023). *Peraturan Menteri Kelautan dan Perikanan Republik Indonesia Nomor 36 Tahun 2023 tentang Penempatan Alat Penangkapan Ikan dan Alat Bantu Penangkapan Ikan di Wilayah Pengelolaan Perikanan Negara Republik Indonesia dan Laut Lepas*. Jakarta (ID).
8. Republik Indonesia. (2009). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 45 Tahun 2009 tentang Perubahan atas Undang-Undang Nomor 31 Tahun 2004 tentang Perikanan*. Jakarta (ID)
9. Pemerintahan Republik Indonesia. (2023). *Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 11 Tahun 2023 tentang Penangkapan Ikan Terukur*. Jakarta (ID)

Dosen Pengampu	Kurniawan Fazri, S.Pi., M.Si
Matakuliah syarat	-

Mg Ke-	**Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (sub-CPMK)**	**Penilaian**		**Bantuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]**		**Materi Pembelajaran [Pustaka]**	**Bobot Penilaian (%)**
		Indikator	**Kriteria & Teknik**				
(1)	**(2)**	**(3)**	**(4)**	**Tatap Muka (5)**	**Daring (6)**	**(7)**	**(8)**
1	**Sub-cpmk 1** ; Mampu menjelaskan sejarah dan perkembangan kebijakan perikanan tangkap	- Ketepatan memahami defenisi dan ruang lingkup kebijakan perikanan - Prinsip dan keberlanjutan perikanan tangkap - Kebijakan perikanan nasional.	**Teknik non tes dan tes ;** - Meringkas materi kuliah - Kuis 1 : Soal esay **Kriteria** : - Rubrik holistik	- Kuliah interaktif - Diskusi **(2sks x 50")**	-	- Kontrak perkuliahan. - Defenisi dan Ruang lingkup kebijakan perikanan tangkap	2,5%
2	**Sub-cpmk 2** ; mampu menjelaskan konsep dan prinsip pengelolaan perikanan tangkap berkelanjutan.			- Kuliah interaktif - Diskusi **(2sks x 50")**	-	- Konsep dan Prinsip Keberlanjutan ekologis, ekonomi dan sosial.	
3	**Sub-cpmk 3 ;** Mampu menjelaskan kebijakan perikanan Nasional.			- Kuliah interaktif - Diskusi **(2sks x 50")**	-	Kebijakan nasional pemenafaatan sumberdaya perikanan berkelanjutan	

						(ekosistem dan pendapatan)	
4	**Sub-cpmk 4 ;** Mampu menjelaskan kebijakan perikanan Internasional	- Ketepatan menjelaskan kebijakan perikanan nasional.	**Teknik non tes dan tes ;** - Meringkas materi kuliah - Kuis 2 : Soal esay **Kriteria** : Rubrik holistik	- Kuliah interaktif - Diskusi **(2sks x 50")**	-	Kebijakan dan organisasi perikanan internasional (RFMOS, Konvensi PBB, FAO, CITES etc)	**2,5%**
5	**Sub-cpmk 5 ;** Mampu merumuskan pengelolaan perikanan berbasis komunitas.	- Ketepatan memahami pengelolaan perikanan berbasis komunitas	**Teknik non tes;** - Meringkas materi kuliah - Menyusun laporan/makalah **Kriteria** : Rubrik holistik	- Kuliah interaktif - Diskusi **(2sks x 50")**	-	Pengelolaan perikanan berbasis komunitas (masyarakat lokal)	**2,5%**
6	**Sub-cpmk 6 ;** Mampu memahami kebijakan sosial, ekonomi dan budaya perikanan tangkap.	- Ketepatan memahami kebijakan sosial, ekonomi dan budaya perikanan tangkap	**Teknik non tes ;** - Meringkas materi kuliah - Merancang proposal/makalah **Kriteria** : Rubrik holistik	- Kuliah interaktif - Diskusi **(2sks x 50")**	-	Kebijakan sosial, ekonomi dan budaya perikanan tangkap	**2,5%**
7	**Sub-cpmk 7 ;** Mampu memahami manajemen sumberdaya perikanan tangkap.	- Ketepatan memahami manajemen sumberdaya perikanan tangkap	**Teknik non tes ;** - Meringkas materi kuliah **Kriteria** : Rubrik holistik	- Kuliah interaktif - Diskusi **(2sks x 50")**	-	Kebijakan dan tatakelola perikanan tangkap	**2,5%**
8	**Evaluasi Tengah Semester/ Ujian Tengah Semester**						**25%**
9	**Sub-cpmk 8 ;** Mampu memahami dampak lingkungan industri perikanan tangkap	- Ketepatan memahami dampak lingkungan industri perikanan	**Teknik non tes ;** - Meringkas materi kuliah	- Kuliah interaktif - Diskusi **(2sks x 50")**	**-**	Manajemen pengelolaan stok, monitoring dan pengawasan	**2,5%**

			- Merancang proposal/makalah **Kriteria** : Rubrik holistik			sumberdaya ikan.	
10	**Sub-cpmk 9 ;** Mampu memahami tantangan dan isu kontemporer perikanan	- ketepatan menganalisa tantangan dan isu kontemporer perikanan	**Teknik non tes ;** - Meringkas materi kuliah - Merancang proposal/makalah **Kriteria** : Rubrik holistik	- Kuliah interaktif - Diskusi **(2sks x 50")**	-	Isu dan tantangan kontemporer perikanan	**2,5%**
11	**Sub-cpmk 10 ;** Mampu memahami peran LSM dalam pengelolaan perikanan.	- mampu mnganalisa peran LSM dalam pengelolaan perikanan		- Kuliah interaktif - Diskusi **(2sks x 50")**	-	Peran Lembaga Swadaya Masayarakat dalam pengelolaan perikanan	**2,5%**
12	**Sub-cpmk 11 ;** Mampu memahami kebijakan perikanan dan perubahan iklim global	- Ketepatan memahami dan menganalisa kebijakan perikanan yang diakibatkan oleh perubahan iklim global	**Teknik non tes dan tes ;** - Meringkas materi kuliah - Merancang	- Kuliah interaktif - Diskusi **(2sks x 50")**	-	Kebijakan perikanan terhadap perubahan iklim global	**2,5%**
13	**Sub-cpmk 12 ;** Mampu memahami perkembangan kebijakan dan hukum perikanan	- Ketepatan memahami dan menganalisa kebijakan dan hukum perikanan tangkap	- Meringkas materi - Menganalisa kebijakan **Kriteria** : Rubrik holistik	- Kuliah interaktif - Diskusi - pBL **(2sks x 50")**	-	Perkembangan hukum dan kebijakan perikanan tangkap	**2,5%**
14	**Sub-cpmk 13 ;** Mampu memahami kebijakan dan manajemen konservasi perikanan tangkap nasional	- ketepatan memahami kebijakan dan manajemen konservasi - ketepatan menganalisa dan menyusun laporan dan persentasi hasil laporan	**Teknik non tes ;** - Meringkas materi kuliah - Merancang proposal/makalah - Kemampuan presentasi **Kriteria** : Rubrik holistik	- Kuliah interaktif - Diskusi - pBL **(2sks x 50")**	-	Kebijakan manajemen dan konservasi perikanan tangkap	5%
15	**Sub-cpmk 14 ;** Mampu menganalisis masalah dan tantangan tatakelola kebijakan perikanan tangkap.			- Kuliah interaktif - Diskusi - pBL **(2sks x 50")**	-	Studi kasus tatakelola perikanan tangkap	

16	**Ujian Akhir Semester**	40%

Catatan sesuai dengan SN Dikti Permendikbud No 3/2020:

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL** yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampulan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa** adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Teknik penilaian**: tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran**: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran**: *Small Group Discussion*, *Role-Play & Simulation*, *Discovery Learning*, *Self-Directed Learning*, *Cooperative Learning*, *Collaborative Learning*, *Contextual Learning*, *Project Based Learning*, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. **TM**=Tatap Muka, **PT**=Penugasan Terstuktur, **BM**=Belajar Mandiri.