Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

	SEKOLAH TINGGI PERIKANAN DAN KELAUTAN MATAULI (TEKNOLOGI PENANGKAPAN IKAN)	**TPI 4101**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
HUKUM DAN PERATURAN PERIKANAN	TPI 4101		T = 2	P = 0	3	15 Januari 2024

OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK	Ketua PRODI
		Kurniawan Fazri, S.Pi., M. Si	Mutiara Alkayakni Harahap, S.Pi., M.Si

Capaian Pembelajaran (CP)		
	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK	
	CPL	Mahasiswa diharapkan mengetahui hukum yang mengatur pembangunan, pengembangan maupun pengelolaan perikanan secara berkelanjutan. Baik aturan yang berlaku secara lokal, nasional dan juga internasional.
	CPMK	
	CPMK1	Mahasiswa mampu memahami dasar-dasar hukum yang mengatur sektor perikanan
	CPMK2	Mahasiswa mampu memahami peraturan-peraturan terkait pengelolaan sumberdaya perikanan
	CPMK3	Mahasiswa mampu menganalisis konsep-konsep hukum dalam konteks perikanan berkelanjutan
	CPMK4	Mahasiswa mampu memahami Tanggung jawab hukum dalam pengelolaan perikanan dan pelestarian lingkungan
	CPMK5	Mahasiswa mampu mengembangkan keterampilan dalam menanggapi perubahan regulasi perikanan

Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas tentang Hukum dan peraturan perikanan. Mulai dari kebijakan pembangunan perikanan, perencanaan pembangunan perikanan, pengelolaan perikanan yang mengacu pada Undang-undang dan peraturan perikanan yang telah ditetapkan.
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	1. Menjelaskan defenisi, sejarah dan prinsip dasar hukum dan peraturan perikanan 2. Menjelaskan struktur hukum perikanan 3. menjelaskan pengelolaan dan perencanaan perikanan 4. Menjelaskan potensi dan nilai ekonomi serta permasalahan sektor perikanan 5. Menjelaskan rencana strategis Pembangunan perikanan dan kelautan 6. Menjelaskan kerangka hukum dan stakholder perikanan 7. Menjelaskan wilayah teritorial dan kebijakan kelautan dan perikanan 8. Menjelaskan prinsip dasar pengelolaan sumberdaya perikanan 9. Menjelaskan aspek hukum lingkungan dalam perikanan 10. Menjelakan keterkaitan aspek sosial, ekonomi dan lingkungan dalam perikanan 11. Menjelaskan konvensi dan kesepakatan internasional bidang perikanan 12. Menjelaskan penegakan hukum dan sanksi bagi pelanggar hukum dan peraturan perikanan 13. Menjelaskan reformasi hukum perikanan 14. Menganalisa dan memahami studi kasus dan analisis peraturan lokal bidang perikanan
Pustaka	1. Siombo, D.M.R. 2013. *Hukum perikanan nasional dan internasional*. Gramedia Pustaka Utama. 2. Tribawono, I.H.D. 2018. *Hukum Perikanan Indonesia*. PT Citra Aditya Bakti. 3. UU No 31 Tahun 2004 Tentang Perikanan 4. UU No 45 Tahun 2009 Tentang Pelabuhan Perikanan 5. UU No 32 Tahun 2014 tentang Kelautan
Dosen Pengampu	
Matakuliah syarat	-

Mg Ke-	**Kemampuan akhir tiap tahapan belajar**	**Materi Pelajaran**	**Waktu Belajar (menit)**	**Bentuk dan Metode Pembelajaran**	**Kriteria Penilaian**	**Materi Pembelajaran [Pustaka]**	**Bobot Penilaian (%)**
(1)	**(2)**	**(3)**	**(4)**	**(5)**	**(6)**	**(7)**	**(8)**
1	Mahasiswa mampu memahami hukum dan peraturan perikanan	✓ Kontrak kuliah	150	Kuliah dengan metoda ceramah dan diskusi	Tugas, UTS, UAS	1,2,3,4	2.5 %

		✓ Definisi dasar Hukum perikanan ✓ Sejarah perkembangan regulasi perikanan ✓ Prinsip-prinsip hukum berkaitan dengan perikanan					
2	Mahasiswa mampu memahami struktur hukum perikanan.	✓ Undang-undang dasar dan peranannya dalam perikanan ✓ Peraturan pemerintah dan peraturan menteri terkait perikanan	150	Kuliah dengan metoda ceramah dan diskusi	Tugas, UTS, UAS	1,2,3,4	2.5 %
3	Mahasiswa mampu memahami pengelolaan dan perencanaan perikanan	✓ Penggunaan alat tangkap ramah lingkungan ✓ Zona penangkapan ✓ Perencanaan pengelolaan perikanan ✓ Perencanaan pengelolaan wilayah pesisir dan pulau kecil	150	Kuliah dengan metoda ceramah dan diskusi	Tugas, UTS, UAS	1,2,3,4	2.5%

4	Mahasiswa mampu memahami potensi dan nilai ekonomi serta permasalahan perikanan	✓ Potensi dan nilai ekonomi perikanan ✓ Permasalahan perikanan	150	Kuliah dengan metoda ceramah dan diskusi	Tugas, UTS, UAS	1,2,3,4	2.5%
5	Mahasiswa mampu memahami rencana strategis Pembangunan perikanan dan kelautan	✓ Rencana strategis Pembangunan dan pengembangan kelautan dan perikanan	150	Kuliah dengan metoda ceramah dan diskusi	Tugas, UTS, UAS	1,2,3,4	2.5%
6	Mahasiswa mampu memahami kerangka hukum dan stakholder perikanan	✓ Undang-undang terkait sektor perikanan ✓ stakholder perikanan	150	Kuliah dengan metoda ceramah dan diskusi	Tugas, UTS, UAS	1,2,3,4	2.5%
7	Mahasiswa mampu memahami wilayah teritorial dan kebijakan kelautan dan perikanan	✓ Wilayah teritorial Indonesia ✓ Kebijakan kelautan dan perikanan	150	Kuliah dengan metoda ceramah dan diskusi	Tugas, UTS, UAS	1,2,3,4	2.5%
8	**Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengan Semester**						
9	Mahasiswa mampu memahami pengelolaan sumberdaya perikanan	✓ Prinsip-prinsip dasar dalam pengelolaan perikanan ✓ Quota dan sistem kontrol perikanan ✓ Peran teknologi dalam pemantauan dan pengelolaan perikanan	150	Kuliah dengan metoda ceramah dan diskusi	Tugas, UTS, UAS	1,2,3,4	2.5%

10	Mahasiswa mampu memahami aspek hukum lingkungan dalam perikanan	✓ Kaitan hukum antara hukum perikanan dan pelestarian lingkungan ✓ Tanggung jawab hukum terkait dampak lingkungan perikanan ✓ Penanganan limbah dan dampak perikanan terhadap ekosistem	150	Kuliah dengan metoda ceramah dan diskusi	Tugas, UTS, UAS	1,2,3,4	2.5%
11	Mahasiswa mampu memahami keterkaitan antara aspek sosial, ekonomi dan lingkungan dalam hukum perikanan	✓ Aspek sosial ✓ Aspek ekonomi ✓ Aspek lingkungan	150	Kuliah dengan metoda ceramah dan diskusi	Tugas, UTS, UAS	1,2,3,4	2.5%
12	Mahasiswa mampu memahami konvensi dan Kesepakatan Internasional bidang perikanan	✓ Konvensi dan kesepakatan internasional yang berkaitan dengan perikanan ✓ Peran organisasi internasional dalam pengelolaan perikanan ✓ Pengaruh globalisasi terhadap hukum perikanan	150	Kuliah dengan metoda ceramah dan diskusi	Tugas, UTS, UAS	1,2,3,4	2.5%

13	Mahasiswa mampu memahami penegakan hukum dan sanksi bagi pelanggar hukum dan peraturan perikanan	✓ Peran penegakan hukum dalam pengaturan perikanan ✓ Jenis-jenis sanksi dan dampak terhadap pelanggar hukum perikanan ✓ Kasus penegakan hukum dan hambatan dalam implementasinya	150	Kuliah dengan metoda ceramah dan diskusi	Tugas, UTS, UAS	1,2,3,4	2.5%
14	Mahasiswa mampu memahami terkait dengan reformasi hukum perikanan	✓ Tinjauan tentang reformasi hukum perikanan negara luar ✓ Peran masyarakat dalam merancang dan mengimplementasikan reformasi ✓ Evaluasi dampak positif dan negatif dari reformasi hukum perikanan	150	Kuliah dengan metoda ceramah dan diskusi	Tugas, UTS, UAS	1,2,3,4	2.5%
15	Mahasiswa mampu menganalisa dan memahami studi kasus dan analisis peraturan lokal (adat) bidang perikanan	✓ Peraturan perikanan berdasarkan kearifan lokal ✓ Dampak peraturan kearifan lokal (adat)	150	Kuliah dengan metoda ceramah dan diskusi	Tugas, UTS, UAS	1,2,3,4	2.5%

		terhadap nelayan dan masyarakat ✓ Harmonisasi peraturan Nasional dan lokal (adat)					
16	**Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester**						

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampulan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.

10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri